2026-27學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
梅窩學校

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育　A7 數育、人工智能、STEAM教育　A8 學生精神健康 A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查　B2 校內會議及討論　B3 校內專業分享　B4 面談、訪問　B5 觀察　B6 書面報告及記錄　B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	小提琴 學生能從活動中學到演奏小提琴的技巧，也從活動中培養不同共通能力、技能及良好的態度；學生積極參與，潛能得以發揮	全年	學生能從活動中學到演奏小提琴的技巧，也從活動中培養不同共通能力、技能及良好的態度；學生積極參與，潛能得以發揮。	小一至小六 22	0	0	0	$40,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
2	夏威夷小結他 學生能從活動中學到不同的共通能力、技能及良好的態度	全年	夏威夷小結他 學生能從活動中學到不同的共通能力、技能及良好的態度。	小一至小六 22	0	0	0	$4,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	爵士舞 學生透過爵士舞，培養對跳舞的興趣，豐富個人的藝術素質。並且加強與團隊溝通及合作精神，從而達到多運動，有益身心。	全年	學生能增加表演的機會，獲得成就感，建立自信心。此外，透過團隊溝通及協作，有效提升專注力，為學習奠定技巧。	小一至小六 62	0	0	0	$13,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
4	愛生命校園大使訓練 透過參與有機種植，讓學生學習照顧植物，付出愛心。	全年	透過參與有機種植，讓學生學習照顧植物，付出愛心，從而學懂愛護大自然及關心身邊的人；體驗生命教育。	小二至小四 16	0	0	0	$22,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
5	全方位戶外學習日 加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗，營造愉快的校園氣氛	11月	加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗，營造愉快的校園氣氛。	小一至小六 103	20	0	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
8	分組活動 加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗，營造愉快的校園氣氛	全年	加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗，營造愉快的校園氣氛。	小一至小六 103	20	0	0	$500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
9	聖誕聯歡會 加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗，營造愉快的校園氣氛	12月	加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗，營造愉快的校園氣氛。	小一至小六 103	20	0	0	$2,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
10	一人一花活動 學生能從活動中學到種植技能及照顧植物的良好的態度	11-2月	學生能從活動中學到種植技能及照顧植物的良好的態度	小一至小六 103	0	0	0	$300.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
11	暑期活動 豐富學生學習經驗，擴展學生的視野。	7月	能富學生學習經驗，擴展學生的視野。	小一至小六 103	0	0	0	$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
12	畢業生及家長回校拍照日 加強畢業生對學校之歸屬感，並營造愉快的校園氣氛。	5月	加強畢業生對學校之歸屬感，並營造愉快的校園氣氛。	小六 21	20	0	0	$500.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
14	試後活動 豐富學生學習經驗及擴展學生的視野	6-7月	豐富學生學習經驗及擴展學生的視野。	小一至小六 103	0	0	0	$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
15	視藝科活動 豐富學生學習經驗及擴展學生的視野	全年	豐富學生學習經驗及擴展學生的視野。	小三至小六 15	0	0	0	$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
16	活動物資 學生能順利地利用物資進行活動	全年	學生能順利地利用物資進行活動	小一至小六 103	0	0	0	$1,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
17	裝飾佈置 營造愉快的校園氣氛，讓學生感受到節日的氣氛。	全年	營造愉快的校園氣氛。	小一至小六 103	30	0	0	$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
18	全方位跨科活動 讓學生實地進行學習活動，擴闊學生視野	全年	學生能實地進行學習活動，擴闊學生視野	小一至小六 111	0	0	0	$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
19	閱讀獎勵計劃 學生能進行多元化閱讀，養成閱讀習慣。	全年	學生能進行多元化閱讀，養成閱讀習慣。	小一至小六	0	0	0	$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
20	中國書畫班 學生學習中國書畫技巧，從中培養對中國書畫班的興趣、建立自信及團隊精神	全年	學生學習中國書畫技巧，從中培養對中國書畫班的興趣、建立自信及團隊精神	小一至小六 30	0	0	0	$5,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
21	醒獅　　學生 透過學習醒獅更認識中國文化，提升他們國民身份認同。	全年	學生透過學習醒獅更認識中國文化，提升他們國民身份認同。	小一至小六 28	0	0	0	$25,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
22	國際文化日　　學生 透過不同的攤位遊戲體驗，從而更加認識和尊重各種文化	2月	學生透過不同的攤位遊戲體驗，從而更加認識和尊重各種文化。	小一至小六 103	18	6		$45,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.1項預算總開支	$179,800.00				
1.2	**境外活動**												
1	姊妹學校交流 學生透過交流活動，加深對內地的了解，並增加對國家的歸屬感及國民身份的認同	4月	學生透過交流活動，加深對內地的了解，並增加對國家的歸屬感及國民身份的認同。	小四至小六 20	3	1	0	$130,000.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
2													
3													
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.2項預算總開支	$130,000.00				
								預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$309,800.00				

全方位學習負責教師姓名：	金喜蓮	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	林貴英	職位：	PSM