

全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	參觀東涌圖書館：學生能認識東涌圖書館借還書的手續和有關圖書館的知識。	閱讀	全年	P.4	21	觀察學生表現	\$2,000.00	✓				
2	閱讀獎勵計劃：學生能進行多元化閱讀，養成閱讀習慣。	閱讀	全年	P.1-P.6	130	統計及紀錄	\$4,000.00	✓				
3	棋樂[交]遊園：培養學生正確與人相處的技巧和態度，促進正面社交互動。	價值觀教育	全年	P.3-P.6	6-8	觀察學生表現	\$8,000.00		✓			
4	溝通工程師：運用樂高積木配合結構性活動，以提升自閉症學生社交溝通能力。	價值觀教育	全年	P.1-P.2	4-6	觀察學生表現	\$8,000.00		✓			
5	溝通工程師2：運用樂高積木配合結構性活動，以提升自閉症學生社交溝通能力。	價值觀教育	全年	P.3-P.4	4-6	觀察學生表現	\$8,000.00		✓			
6	Ukulele興趣班及進階班：學生能最少表演三首樂；學生能在完成活動後，透過反思，發現自己在過程中進步了及有待改善的素質各一項。	藝術（音樂）	全年	P.1-P.6	40	觀察學生表現 檢討會議	\$36,000.00			✓		
7	環保小先鋒：學生能從活動中學到不同共通能力、技能及良好的態度；學生積極參與，潛能得以發揮。	公民與社會發展	全年	P.1-P.6	20	觀察學生表現 檢討會議	\$1,000.00	✓	✓		✓	
8	魔術：學生能從活動中學到不同共通能力、技能及良好的態度；學生積極參與，潛能得以發揮。	藝術（其他）	全年	P.1-P.6	50	觀察學生表現 檢討會議	\$42,000.00	✓		✓		
9	雜耍興趣班及進階班：學生能從活動中學到不同共通能力、技能及良好的態度；學生積極參與，潛能得以發揮。	藝術（其他）	全年	P.1-P.6	50	觀察學生表現 檢討會議	\$48,000.00	✓		✓		
10	花式跳繩興趣班及進階班：學生能從活動中學到不同共通能力、技能及良好的態度；學生積極參與，潛能得以發揮。	體育	全年	P.1-P.6	60	觀察學生表現 檢討會議	\$74,000.00	✓		✓		
11	學校旅行：加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗，營造愉快的校園氣氛。	德育、公民及國民教育	11/2021	P.1-P.6	130	觀察學生表現 檢討會議	\$12,000.00	✓	✓			
12	聖誕聯歡會：加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗，營造愉快的校園氣氛。	價值觀教育	12/2021	P.1-P.6	130	觀察學生表現 檢討會議	\$4,000.00	✓				
13	暑期活動（收取學生費用）：豐富學生學習經驗，擴展學生的視野。	藝術（其他）	7/2022	P.1-P.6	50	觀察學生表現 檢討會議	\$20,000.00	✓		✓		
14	加強國民教育及學生對國民身份認同，讓學生親身參與，認識國家，培養他們對國家的觀念及歸屬感。	價值觀、公民及國民教育	全年	P.4-P.5	17	觀察學生表現	\$23,000.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
15	聯課活動：學生能走出課室，寓學習於遊戲，培養學生主動學習、與人溝通合作的能力。	跨學科	2/3/2022	P.1-P.6	130	觀察學生表現 檢討會議	\$3,000.00	✓		✓		
16	爵士舞訓練班：增強學生的自信，從中學學習團隊溝通/協作的重要性，提升學生的專注力。	藝術 (其他)	全年	P.1-P.6	60	觀察學生表現 演出的成就	\$11,500.00			✓	✓	
17	STEM 科學興趣班：學生能就科學主題體驗科學實驗，從而培養對科學興趣。	常識	全年	P.5-6	24	觀察學生表現	\$40,000.00	✓				
18	中國書畫班：學生能從活動中學到不同共通能力、技能及良好的態度；學生積極參與，潛能得以發揮。	常識／視藝	全年	P.3	24	觀察學生表現	\$10,000.00	✓	✓			
19	STEM攤位同樂日：學生能就科學主題體驗科學實驗，從而培養對科學興趣。	數／常／電	下學期	P.1-P.6	130	觀察學生表現	\$12,000.00	✓				
20	參觀科學館：學生能了解關於科學的知識，透過親身體驗培養對科學的興趣。	常	試後活動	P.6	16	觀察學生表現	\$4,000.00	✓				
21	參觀太空館：學生能了解關於太空的知識，透過親身體驗培養對太空的興趣。	常	試後活動	P.5	21	觀察學生表現	\$4,000.00	✓				
22	參觀歷史古蹟：讓學生透過參觀歷史古蹟，增加對有關歷史的知識，進而培養對歷史的興趣。	常／中	下學期	P.4	18	觀察學生表現	\$4,000.00	✓	✓			
23	科學館科學實驗：學生能認識關於科學的認識，透過親身體驗培養對科學的興趣。	常	下學期	P.4	18	觀察學生表現	\$4,000.00	✓				
24	參觀選舉中心/立法會：學生能認識香港選舉制度及參與模擬選舉，讓學生加深對選舉及立法會運作的認識。	常	下學期	P.6	16	觀察學生表現	\$3,000.00	✓	✓			
25	參觀香港動植物公園：學生能加深對植物的認識及培養細心觀察植物的能力。	常／視	下學期	P.1-P.3	74	觀察學生表現	\$4,000.00	✓	✓			
26	壁球訓練班：學生能從活動中學到不同共通能力、技能及良好的態度；學生積極參與，潛能得以發揮。	體育	11/2021-3/2022	P.3-P.6	12	觀察學生表現 出席率	\$5,000.00			✓		
27	試後活動：豐富學生學習經驗及擴展學生的視野。	德育、公民及國民教育	6/2022	P.1-P.6	130	觀察學生表現	\$20,000.00	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.1項預算總開支	\$414,500.00				
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.2項預算總開支	\$0.00				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
第1項預算總開支							\$414,500.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支(\$)
1	分組活動物資	跨學科 (其他)	支援分組活動，讓學生能從活動中學到不同共通能力、技能及良好的態度。	\$5,000.00
2				
3				
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$5,000.00
第1及第2項預算總開支				\$419,500.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	130
預期受惠學生人數：	130
預期受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	金喜蓮老師(PSM)
------------------	------------