

梅窩學校 2020-2021 年度「學校發展津貼」報告

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：6

資源：\$224,918.00（2020-2021 學校發展津貼）

\$134,243.84（調撥 2019-2020 學校發展津貼盈餘）

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成功準則	評估機制	檢討報告	負責人	實際支出
1. 課程發展學與教	減輕中文科老師的非教學工作（重點在非華語教學範疇方面），使他們有較多時間放在課程及教材的設計、教學策略的設計，以及學習輔導等方面的工作。	(a) 增聘教學助理一名	9.2020 8.2021	老師為非華語生的中文教學進行了下面的工作： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設計校本課程及教材 ➢ 課程調適 ➢ 設計教學策略 ➢ 測考調適 ➢ 共同備課 ➢ 協作教學 ➢ 專業發展與交流 ➢ 並提升了教學的質素 	完成課程與教材的設計 完成評估卷的調適 會議檢討 觀察學生學習表現 學生測考表現	教學助理本學年除了能夠協助任教非華語老師編寫低年級非華語校本教材外，亦能夠協助小一至小六教授非華語抽離課堂的老師編寫及整理教材。教學助理能夠減輕任教非華語老師的工作量，讓老師有更多時間進行共同備課、專業交流、調適課程及設計教材，以切合非華語學生的需要。此外，還可以騰出時間讓任教非華語學生中文科的老師為非華語學生中文測考試卷進行調適，以便準確地了解非華語學生的學習進展，加以調整教學策略。	課程統籌主任 黃明發老師 中文科科主任 鄭佩雯老師	\$186,397.69

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成功準則	評估機制	檢討報告	負責人	實際支出
2. 有特殊教育需要學生課後訓練班	支援有特殊教育需要學生課後學習	外聘導師進行下列訓練小組： (a) 課後學習及功課輔導小組	9.2020 8.2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生樂於參加課後小組。 ➤ 90%參加生能完成功課。 ➤ 在訓練過程中，能提升學生獨立完成功課的能力。 ➤ 能提升學生的學習信心。 	<p>觀察學生上課表現。</p> <p>參考完成功課表現</p> <p>收集家長、老師及學生的意見。</p>	在新型冠狀病毒疫情影響下，本學年大部分時間只能進行網上教學或半天上課安排，以致未能為有特殊教育需要學生進行課後訓練班。	特殊教育需要統籌主任 邱金蕊老師	\$0
							合計	\$186,397.69